*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii |
| Kod przedmiotu\* | MK42 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | politologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna M. Cwynar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna M. Cwynar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć oraz teorii socjologicznych* |
| C2 | *wyrobienie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy społeczeństwa* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | posiada wiedzę o roli człowieka w społeczeństwie | K\_W02 |
| EK\_02 | rozróżnia mikro i makro struktury społeczne | K\_W04 |
| EK\_03 | wie co jest przedmiotem socjologii jako nauki społecznej | K\_W07 |
| EK\_04 | analizuje i wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych | K\_U01 K\_U04 |
| EK\_05 | wyjaśnia znaczenie mikro i makro struktur społecznych | K\_U05 |
| EK\_06 | rozumie na czym polega proces socjalizacji | K\_U07 |
| EK\_07 | szanuje poglądy innych | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka społeczna |
| Kultura jako przedmiot badań socjologii |
| Mikro i makro struktury społeczne |
| Interakcje i tworzenie rzeczywistości społecznej |
| Socjalizacja |
| Kontrola społeczna |
| Zachowania zbiorowe |
| Ruchy społeczne |
| Nierówności społeczne |
| Płeć i wiek w stratyfikacji społecznej |
| Modernizacja jako proces zmian społecznych |
| Globalizacja |
| Światowe tendencje zmian ludności |
| Metody badań socjologicznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

konwersatorium: *analiza tekstów z dyskusją,* *analiza i interpretacja materiału empirycznego*, *analiza przypadków, metaplan*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 07 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| *aktywny udział w zajęciach* |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.  Sztompka P., *Socjologia*, Znak, Kraków 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, PWN, Warszawa 2009.  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2019.  Beck U., *Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2002.  Berger P., Luckman T., *Społeczne tworzenie rzeczywistości*, PIW, Warszawa 1983.  Le Bon G., *Psychologia tłumu*, Lwów 1930.  Domański H., *Struktura społeczna*, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007.  Dylus A., *Globalizacja. Refleksje etyczne*, Ossolineum, Wrocław 2005.  Giddens A., *Europa w epoce globalnej*, PWN, Warszawa 2009.  Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN, Warszawa 2010.  Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Aletheia, Warszawa 2011.  *Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów*, red. P. Śpiewak, PWN, Warszawa 2008.  Kłoskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 2007.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2011.  Sassen S., *Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy*, Wyd. UJ, Kraków 2007.  Stiglitz J.E., *Globalizacja*, PWN, Warszawa 2012.  Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, PWN, Warszawa 2020.  Szmatka J., *Małe struktury społeczne*, PWN, Warszawa 2007.  *Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Wyd. Znak, Kraków 2005*.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999.  Tillman K.J., *Teorie socjalizacji*, PWN, Warszawa 2006.  *Władza i społeczeństwo*, wybór i oprac. J. Szczupaczyński; Wyd. Naukowe Scholar; Warszawa 1995.  *Wprowadzenie do socjologii kultury*, red. M. Filipiak, Wyd. UMCS, Lublin 2009.  *Współczesne teorie socjologiczne,* wybór i oprac. A. Jasinska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, t. I i II, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)